

T.C.

..... ORTAOKULU

## 2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
<b>ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ</b>									
EYLÜL	3	2	<p><b>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</b></p> <p>BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.</p> <p>BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.</p> <p>BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.</p> <p>BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.</p>	<p>Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarından bahsedilir.</p> <p>Bilişim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlardaki katkıları ele alınır.</p> <p>Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin olabileceği ifade edilir.</p> <p>Ergonomi ilkeleri, İnternet, teknoloji ve oyun bağımlılığı üzerinde durulur. Hatalı kullanıma bağlı boyun kaslarında ağrı ve tutulma, gözlerde yorulma, duruş bozuklukları meydana gelebileceği açıklanır.</p> <p><b>İlköğretim Haftası (Eylül Ayının 3. Haftası)</b> <b>15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü</b></p>	Bilişim Teknolojileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EYLÜL	4	2	<p><b>BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri</b></p> <p>BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.</p> <p>BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.</p> <p>BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.</p> <p>BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.</p> <p>BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.</p> <p>BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.</p> <p><b>BT.5.1.3. Dosya Yönetimi</b></p> <p>BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.</p> <p>BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.</p>	<p>Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye değinilir. Bit, byte, ikili, sekizli ve onaltılı sayı sistemleri gibi kavramlar ele alınır.</p> <p>Kullanıcı arayüzü kavramı üzerinde durulur.</p> <p>Bilgisayarda harici ve dâhili depolama birimlerine değinilir.</p> <p>Bir bilgisayarı oluşturabilmek için gerekli adımlara ilişkin piyasa araştırması yapılması sağlanır.</p> <p>Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde durulur.</p> <p><b>İtfaiyecilik Haftası(25 Eylül-1 Ekim)</b></p>	<p>En İyi Bilgisayar</p> <p>Klavyeyi Tanıyorum</p> <p>Verimin Büyüklüğü Ne?</p> <p>Dosyaları Gruplayalım</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.3.2. Araştırma BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
<b>ÜNİTE 2: ETİK VE GÜVENLİK</b>									
EKİM	1	2	<p><b>BT.5.2.1. Etik Değerler</b> BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.</p> <p><b>BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık</b> BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.</p>	<p>Bilgisayar laboratuvarı, internet ve bilişim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır.</p> <p>Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılabilecek durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak adil kullanım ilkelerinden bahsedilir.</p> <p>E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır.</p>	<p>Etik Değerler</p> <p>Dijital Vatandaşlık</p> <p>E-Devlet</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirilmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma
EKİM	2	2	<p>BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.</p> <p><b>BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik</b> BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>Çevrimiçi ortamlarda dürüst olma ve sahte kimlikler oluşturmama üzerinde durulur. Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durulur. Öğrenciler paylaştıkları bilgilerin niteliği konusunda sorumlu davranmaya teşvik edilir.</p> <p><b>Ahilik Kültür Haftası (8-12 Ekim)</b></p>	<p>Dijital Ayak İzimi</p> <p>Güvenli İnternet Hizmeti</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirilmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma
<b>ÜNİTE 3: İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ</b>									
EKİM	3	2	<p><b>BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları</b> BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar. BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler.</p> <p><b>BT.5.3.2. Araştırma</b> BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar. BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır. BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar. BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.</p>	<p>LAN, WAN, WLAN ve bulut gibi kavramlar üzerinde durularak ağlar özelliklerine göre karşılaştırılır.</p> <p>Modem, kablosuz ağ gibi farklı teknolojiler ağ türleriyle ilişkilendirilerek açıklanır.</p> <p>Yaygın kullanılan web tarayıcıları tanıtılır.</p> <p>Katalog tarama, kütüphane, sözlük, ansiklopedi gibi farklı örneklerin incelenmesi sağlanır.</p> <p>Bilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır.</p> <p>Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemi vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır.</p>	<p>Bilgisayar Ağları</p> <p>Arama Motorları</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirilmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
EKİM	4	2	BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. <b>BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği</b> BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır. BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.	Ulusal kaynaklarla geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir.  Yazılı, sesli, ve görüntülü-sesli iletişim araçlarına yer verilir.  Kullanıcı adı ve şifresi oluşturulurken dikkat edilmesi gereken kurallar vurgulanır.	EBA  Sanal Ortamda İletişim  E-Posta	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
<b>ÜNİTE 4: ÜRÜN OLUŞTURMA</b>									
EKİM	5	2	<b>BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları</b> BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini açıklar.	Dosya biçimlerinin yanı sıra vektörel ve bitmap gibi dosya türleri üzerinde durulur.  <b>Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</b>  <b>Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)</b>	Resimden Fotoğrafa  Simetri  Cumhuriyet Bayramı	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.3.2. Araştırma M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler Terimler veya kavramlar: ayna simetrisi SB. Atatürk ilke ve ilkelerinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp demokratik, laik, millî ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları,
KASIM	2	2	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen görsel işleme programları kullanılarak görseller üzerinde kesme, rengini değiştirme, yeni bir görsel çizme gibi etkinlikler yaptırılır.  <b>Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</b>  <b>1. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı</b>	Fotomontaj	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.2. Araştırma F.5.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam F.5.6.1. Biyoçeşitlilik
KASIM	3	2	<b>BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları</b> BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder. BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır. BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.	Dilekçe	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları SB 4-5-6 Doğal çevreye duyarlılık T.5.4.14. Kısa metinler yazar. Öğrenciler dilekçe yazmaya teşvik edilir. F.5.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam Çevre sorunlarına karşı duyarlılık ve bu sorunların çözümüne yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
KASIM	4	2	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.	Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.  Sayfa boyutu, dikey-yatay kullanımı, tablo ekleme, stil oluşturma gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.  <b>Öğretmenler Günü (24 Kasım)</b>	Okul Gazetesi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.
KASIM	5	2	<b>BT.5.4.3. Sunu Programları</b> BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir. BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.	Ay ve Güneş Tutulması	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği F.6.1. Güneş Sistemi ve Tutulmalar.
ARALIK	1	2	BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir. BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.  Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır.	Sınıf Anıları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği Türkçe 4-5-6 Bilgilendirici Metinler / Anı
<b>ÜNİTE 5: PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA</b>									
ARALIK	2	2	<b>BT.5.5.2. Programlama</b> BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının ara yüzünü ve özelliklerini tanır.	Program, program yazmanın amacı, programlama dili konularını öğrenir. Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama araçları kullanılır. <b>İnsan Hakları ve Demokrasi haftası</b>	Scratch Kodları Neye Benziyor Scratch Topluluğuna Katıl Scratch Programını Kuralım	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ARALIK	3	2	BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.	Scratch ekranında karakterlerin hareket edebileceği iki boyutlu sayısal değerleri öğrenir. Bu değerler arasında hareketi sağlar.	İlk Hareket Noktalarda Gezinti Kale gibi Hareket	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili websiteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir.

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ARALIK	4	2	<p><b>BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları</b></p> <p>BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.</p> <p>BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.</p> <p>BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.</p> <p>BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.</p> <p>BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.</p>	<p>Bir problemi çözmek için farklı çözüm yollarının tasarlanabileceği vurgulanır.</p> <p><b>1. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı</b></p>	<p>Kurt Kuzu Ot Oyunu</p> <p>Hanoi Kuleleri Oyunu</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi Matematik – Yetkinlikler - 3) Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler: Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır.
OCAK	1	2	<p>5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir.</p> <p>5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.</p> <p>5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.</p> <p>5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.</p> <p>5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.</p>		<p>Matematiği Kodluyorum Mantıklı Düşünelim</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer. M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar
OCAK	2	2	<p>BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.</p> <p>BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.</p>	<p>Veri, bilgi, sabit, değişken kavramlarını öğrenir.</p> <p>Blok tabanlı kod yazma programında bunları kullanarak bir saat programı yapar.</p> <p>Operatör ve değişkenleri kullanarak çevre ve alan hesabı yapan programı yazar.</p>	Dijital Saat	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.3.2. Araştırma BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları M.5.2.3.3. Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.
OCAK	3	2	<p>BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.</p> <p>BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.</p>		<p>Kare Çizelim Dikdörtgen Çizelim</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.
<b>YARIYIL TATİLİ</b>									

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
ŞUBAT	2	2	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.	Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işlemci programları veya diğer çizim programları kullanılır.	Hayatın Akışı	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ŞUBAT	3	2	BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar.		Kaç Yaşındasın Elmaları Topla				
ŞUBAT	4	2	BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.	Blok tabanlı programlama aracındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yaptırılır.	Adım Adım				Matematik M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.
ŞUBAT	5	2	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Bacak Aç				BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. BE.5.2.2.6. Fiziksel etkinliklerde kendisinin ve başkalarının sağlığına etki eden durumları açıklar
MART	2	2	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.	<b>Deprem haftası (1 – 7 Mart)</b> <b>Yeşilay haftası (Mart ayının ilk haftası)</b> <b>Bilim ve teknoloji haftası (8- 14 Mart)</b>	Klavyeden Piyanoya Müziğin Ritmi				Mü.5.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini kullanır. Mü.5.B.2. Öğrendiği seslerin uzunluk ve kısıklık özelliklerini ayırt eder.
MART	3	2	BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir.	<b>İstiklal Marşının kabulü Mehmet Akif ERSOY’U anma günü (12 Mart)</b>	Labirent Oyunu	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri			
MART	4	2	BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. <b>Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)</b>	Dansın Büyüsü	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları BE.5.1.1.6. Verilen ritim ve müziğe uygun adımları uygular. BE.5.1.1.7. Yakın çevresine ait halk danslarını uygular.			

A Y	A F S A A	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
MART	5	2	BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur.	Saklambaç Oyunu			M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
NİSAN	1	2	BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.		Sayı Bulma Oyunu			
	2	2	BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordamlayarak hatalarını ayıklar.	<b>2. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı</b>	Güneş, Dünya ve Ay Katı Sıvı Gaz	Etkileşimli tahta		F.5.1.3. Ay'ın Hareketleri ve Evreleri F.5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi
	3	2	BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.		Gece Lambası	İnternet EBA	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder
	4	2	BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur.	Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. <b>Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)</b>	Trafik Lambası	Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri		F.5.7. Elektrik Devre Elemanları / Fiziksel Olaylar TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.
MAYIS	1		BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	<b>1 Mayıs Emekçiler Bayramı Bilişim haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)</b>	Değişen Değerler	Robotik Deney Seti		BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları
	2		BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir.		Otomatik Yanan Lamba			F.5.5. Işığın Yayılması / Fiziksel Olaylar
	3		BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	<b>Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)</b>	İlk Dijital Metrem			M.5.2.3. Uzunluk ve Zaman Ölçme
	4		BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.		Otomatik Vantilatör			F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık
	5			<b>2. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı</b>				
HAZİRAN	Ramazan Bayramı (4-7 Haziran)							
	2		BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.		Atari Top Oyunu	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.

Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/07/2017 tarih ve 78 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

.../09/2018

.....  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

.....  
Okul Müdürü



Not: Bu plan Harezmi Öğrenme serisi 5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Robotik Uygulamalı Eğitim Setine göre hazırlanmıştır.

Detaylı bilgi için:

[www.harezmiogrenme.com](http://www.harezmiogrenme.com)

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>

# HAREZMİ

## ÖĞRENME

MEB müfredatına tam uyumlu  
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım ders kitabı.

5. sınıf ve 6. sınıf kitaplarını incelemek için;

[www.harezmiogrenme.com](http://www.harezmiogrenme.com)

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>



- ✓ Stem Uygulama Modeli
- ✓ Uygulamaların Videoları

- ✓ Öğrenci Z-Kitabı
- ✓ Öğretmen Z-Kitabı

- ✓ Soru Havuzu
- ✓ Yıllık Planlar

- ✓ Robotik Uygulamalar Çantası
- ✓ Aktivasyon Anahtarı