

T.C.

..... ORTAOKULU

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ									
EYLÜL	3	2	<p>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir. BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar. BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar. BT. 6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır.</p>	<p>Çağımızın teknolojik yeniliklerinden bahsedilir. Robot hareketi, konuşma, dili kullanma ve nesnelerin birbirleriyle olan bağlantılarına değinilir. a) Teknoloji bağımlılığının sağlık ve zaman kaybına yol açabileceği vurgulanır. b) Aile ve sosyal çevreye ayrılan zamanın sanal ortam etkinliklerine ayrılan zamandan daha değerli olduğu vurgulanır. c) Teknolojiyi kullanırken zamanını etkili bir şekilde yönetme üzerinde durulur. Bilişim teknolojileri kullanılarak kültürler arası etkileşim olabileceği gibi kültürel bozulmaların da olabileceği ifade edilir. İlköğretim Haftası (Eylül Ayının 3. Haftası) 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Günü</p>	Bilişim Teknolojileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EYLÜL	4	2	<p>BT.6.1.2. Bilgisayar Sistemleri BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar. BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar. BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır. BT.6.1.3. Dosya Yönetimi BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar. BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır. BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular. BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar. BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.</p>	<p>Kullanıcı arayüzü, dosya yönetim sistemi, çekirdek kavramlarına ayrıntıya girilmeden yer verilir. Verimlilik, uyumluluk, açık kaynak kodlu yazılım gibi özellikler üzerinde durulur. pdf, mp3, mp4, gif, jpeg, odt gibi farklı dosya türleri ile çalışmalar yapılır. Elektronik ortamdaki dosyaları farklı biçimlere dönüştürmeleri sağlanır. Hariç disk, bulut bilişim yaklaşımlarından örnekler verilir. Dosyaların saklanması ile ilgili çalışma ortamının özelleştirilmesi vurgulanır. İtfaiyecilik Haftası (25 Eylül-1 Ekim)</p>	İşletim Sistemi Dosya Yönetimi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ÜNİTE 2: ETİK VE GÜVENLİK									
EKİM	1	2	<p>BT.6.2.1. Etik Değerler BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder. BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir. BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır. BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır. BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar. BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler. BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.</p> <p>BT.6.2.2. Dijital Vatandaşlık BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder. BT.6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.</p>	<p>Sanal ortamlarda da doğru ve dürüst olunması gerektiği vurgulanır. Sanal ortamda karşılaşılabilecek olumsuz davranışlara karşı duyarlı davranılması üzerinde durulur. Açık erişim felsefesi ve etik kullanım üzerinde durulur. İnternet Bilgi İhbar Merkezi hakkında bilgi verilir.</p>	<p>Etik ve Güvenlik</p> <p>İhbarweb</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
EKİM	2	2	<p>BT.6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır. BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar. BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder. BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır. BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar. BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.</p>	<p>Dijital ayak izinin kendisinden geride izler bıraktığı vurgulanır. Öğrencinin bilinçli bir kullanıcı olması için öz kontrol becerisini geliştirmesi sağlanır. Gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik gibi kavramlara değinilir. Virüs, spam, truva atı vb. zararlı yazılımlardan bahsedilir.</p> <p>Ahilik Kültür Haftası (8-12 Ekim)</p>	<p>Dijital Vatandaşlık ve Güvenlik</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ÜNİTE 3: İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ									
EKİM	3	2	<p>BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar. Donanım ve yazılım bileşenlerine vurgu yapılır. BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar. BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.</p> <p>BT.6.3.2. Araştırma BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşıırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder. BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.</p>	<p>Donanım ve yazılım bileşenlerine vurgu yapılır. Ulaşılan bilgilerin doğruluğu konusunda şüpheli yaklaşımlarla farklı kaynaklardan sorgulama yapmaları sağlanır. Bilgi kirliliği konusunda duyarlı davranmanın gerekliliği vurgulanır.</p>	<p>Bilgisayar Ağları</p> <p>Arama Motorları</p>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
EKİM	4	2	<p>BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.</p> <p>BT.6.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği</p> <p>BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.</p> <p>BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.</p> <p>BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.</p> <p>BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.</p> <p>BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.</p> <p>BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.</p>		EBA		Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	
ÜNİTE 4: ÜRÜN OLUŞTURMA									
EKİM	5	2	<p>BT.6.4.1. Tablolama Programları</p> <p>BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.</p> <p>BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.</p> <p>BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder.</p> <p>BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.</p>	<p>Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü, gölgelendirme, kenarlık gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.</p> <p>Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)</p>	Çevremizdeki Yaşlılar	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme
KASIM	2	2	<p>BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.</p>	<p>Farklı formülleri kullanarak hesaplama yapılması sağlanır.</p> <p>Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</p> <p>1. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı</p>	Bütçe Hesabım	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.4.2. Veri Analizi
KASIM	3	2	<p>BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.</p>	<p>Sıralama, farklı özelliklere göre filtreleme vb. uygulamalar yaptırılır.</p>	Verileri Filtrele	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.4. Veri İşleme

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
KASIM	4	2	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Grafiklerle Çalışmak	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.4.3. Sunu Programları M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme
KASIM	5	2	BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir. BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileği yazılımları kullanır. BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen ses ve video düzenleme programları tercih edilir.	Çanak kale Bir Destandır	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.6.2.1. Etik Değerler F.6.5. Ses ve Özellikleri / Fiziksel Olaylar
ARALIK	1	2	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir. BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileği yazılımları kullanır. BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen ses ve video düzenleme programları tercih edilir.	Video Düzenleme	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.
ÜNİTE 5: PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA									
ARALIK	2	2	BT.6.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır. BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır. BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler. BT.6.5.2. Programlama BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama platformları kullanılabilir. İnsan Hakları ve Demokrasi haftası	Hangi Lokanta?	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur. Matematik özel amaçlar: Problem çözüme sürecinde kendi düşüncesi ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecek, başkalarının matematiksel akıl yürütmelerindeki eksiklikleri veya boşlukları görebilecektir.
ARALIK	3	2	BT.6.5.1.5. Problemin çözümünü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder. BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır. BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözüme sürecinde kullanır.		Algoritma	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DIĞER DERS KAZANIMLARI
ARALIK	4	2	BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer. BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler. BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü benzer problemler için geneller.	1. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı	En İyi Çözüm	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar. M.6.3.1. Açılar M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.
OCAK	1	2	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.		Süper Parola	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.6.2.3. Gizlilik ve Güvenlik M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.
OCAK	2	2	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.		Pi Günü	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	M.6.3.3. Çember
OCAK	3	2	BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.		İklim Haritası	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirmede kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
YARIYIL TATİLİ									

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
ŞUBAT	2	2	BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		Havuz Keyfi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Uygulama	Etkileşimli tahta İnternet EBA Bilgisayar Z-kitap video ve görseller Konu ile ilgili web siteleri	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
ŞUBAT	3	2	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.		Matematik Oyunu				M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
ŞUBAT	4	2	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.		Güneş ve Ay Tutulması				F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları
ŞUBAT	5	2	BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.		Havada Kal				F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.6.3.1. Bileşke Kuvvet
MART	2	2	BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.	Deprem haftası (1 – 7 Mart) Yeşilay haftası (Mart ayının ilk haftası) Bilim ve teknoloji haftası (8- 14 Mart)	Analog Saat				BT.5.4.2. Kelime İşlemci M.6.3.1. Açıklar F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
MART	3	2	BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	İstiklal Marşının kabulü Mehmet Akif ERSOY'U anma günü (12 Mart)	Damarlarda Hayat				BT.6.3.2. Araştırma F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
MART	4	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)	Tepe Lambası				
MART	5	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		Mors Alfabesiyle İmdat Sinyali				F.5.5.1. İşğin Yayılması F.6.5.1. Sesin Yayılması

A Y	A F S A K	KAZANIM	AÇIKLAMA	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER	DERS ARAÇ GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BT İÇİ KAZANIMLAR DİĞER DERS KAZANIMLARI
NİSAN	1	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		Renk Uzayı			G.6.1.9. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.
	2	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	2. Dönem 1. Yazılı / Uygulama Sınavı	Mesafe Algılayan Baston	Etkileşimli tahta	Öz değerlendirme kullanılmak üzere hazır biçimdeki rubrik için ölçütler öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenir.	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. BT.6.3.2. Araştırma
	3	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		Piyano	EBA		Mü.6.C.6. Müzikle ilgili araştırma ve çalışmalarında bilişim teknolojilerinden yararlanır.
	4	2	BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Soğutucu Fan	Bilgisayar		F.6.4.3. Madde ve Isı
MAYIS	1		BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.	1 Mayıs Emekçiler Bayramı Bilişim haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)	Hızımızı Ölçelim	Z-kitap video ve görseller		F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket
	2		BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.		Farım da Açık Yolumda	Konu ile ilgili web siteleri	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları	
	3		BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Araba Yarışı Proje		BT.5.4.2. Kelime İşlemci	
	4		BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		Araba Yarışı Proje		BT.5.4.3. Sunu Programları	
	5			2. Dönem 2. Yazılı / Uygulama Sınavı				
HAZİRAN	Ramazan Bayramı (4-7 Haziran)							
	2		BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.		Araba Yarışı Proje			BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları

Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının17/07/2017 tarih ve 78 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5. ve 6. sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

.../09/2018

.....
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

.....
Okul Müdürü

Not: Bu plan Harezmi Öğrenme serisi 6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Eğitim Setine göre hazırlanmıştır.

Detaylı bilgi için:

www.harezmiogrenme.com

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>

HAREZMI ÖĞRENME

MEB müfredatına tam uyumlu
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım ders kitabı.

5. sınıf ve 6. sınıf kitaplarını incelemek için;

www.harezmiogrenme.com

<https://www.facebook.com/groups/HarezmiOgrenme>



- ✓ Stem Uygulama Modeli
- ✓ Uygulamaların Videoları

- ✓ Öğrenci Z-Kitabı
- ✓ Öğretmen Z-Kitabı

- ✓ Soru Havuzu
- ✓ Yıllık Planlar

- ✓ Robotik Uygulamalar Çantası
- ✓ Aktivasyon Anahtarı